

把握发展大势 抓住改革契机 全面推进高职共青团工作实现新跨越

——在全国高职共青团工作研讨会上的讲话

(2016年8月13日，根据录音整理)

团中央书记处书记 傅振邦

在2016年“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛决赛期间，专门召开高职共青团工作研讨会，目的是交流工作、分析形势、探讨问题、谋划未来，努力推动新时期高职共青团工作取得新的发展、实现新的跨越。首先，受团中央书记处第一书记秦宜智同志的委托，我代表团中央书记处对教育部等部委以及高职院校的党政领导对学校共青团工作长期以来的关心支持表示衷心的感谢！对奋战在一线的高职院校广大团干部表示诚挚的问候！

2014年在杭州举办首届“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛期间，第一次召开了全国中职共青团工作研讨会，取得了良好成效。这次我们第一次专门召开高职共青团工作研讨会，意义重大，充分表明新的时期团中央对高职共青团工作的高度重视。为什么要把高职共青团工作单独拿出来进行交流和探讨？因为学校共青团在全团具有基础性、战略性、源头性的作用，但学校共青团有不同的组成部分，以往经常会把高职共青团融入整个高校共青团，但其实高职共青团与普通本科院校相比，有其鲜明的特质。全国独立设置的高职院校有1341所，占了全国高等教育的半壁江山，有学生1000多万；高职院校学制一般是3年，

高职学生和本科学生相比既有共性的规律也有这个特定群体独有的心理、学习、就业等方面的特点、诉求。基层不少同志反映，把高职团学工作笼统归于高校共青团工作中，难以凸显出对这个特定工作领域、工作群体精准性的指导。当然，近几年，我们在这方面也采取了一定的举措，比如，在去年召开的全国学联二十六大大会上，成立了全国高等职业学校学生会工作委员会，让这个群体有独立的工作载体和平台；比如，在推进创新创业方面，除了传统的“挑战杯”“创青春”大赛让高职学生有参与机会之外，专门打造了“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛。正是基于高职院校、高职学生、高职共青团独有的特点和特性，需要专门的进行部署和研究，所以借本次大赛举办之机，我们专门召开这次高职共青团工作研讨会。刚才，团福建省委兰明尚同志做了很好的致辞；团浙江省委王慧琳同志介绍了浙江片区化推进高职联席会机制以及站在全省的角度如何提升高职共青团凝聚力、战斗力、影响力的相关做法；团常州市委潘文卿同志介绍了常州团市委创新平台建设、精准服务、联动机制“三位一体”的模式来服务高职学生；北京财贸职业学院党委副书记梁家峰同志介绍了学校立足改革大局以及学校自身的整体格局来科学引导和谋划共青团工作的好做法，尤其是学校党政对共青团工作高度重视，给予了政策、资源等相关重要的保障；中山职业技术学院副校长李懋同志从共建、共融、共享，一二课堂协同育人的角度介绍了学校“第二课堂成绩单”制度的创新做法；西安航空职业技术学院团委李栋同志介绍了如何读懂工作对象，依托新媒体来引领新青年；上海出版印刷高等专科学校团委贾洪岩同志就“一心

双环”的团学组织新格局建设讲述了学校的做法。我觉得 6 位同志的发言充分展现了基层的首创精神和实干精神，充分表明高职共青团工作在大家的共同努力下取得了丰硕成果。特别是，中国职教学会德育工作委员会主任龙杰同志系统的介绍了教育部门关于高职德育工作的一些考虑和相关平台的搭建，提出了高职共青团是德育的重要力量这一重要观点，对我们进行了具体的工作指导和鼓励，在此，对龙杰同志和教育部门的支持表示衷心的感谢！

借今天这个机会，我就做好新形势下的高职共青团工作谈三方面意见，和同志们交流。

一、全面把握发展大势，深刻认识高等职业教育和高职共青团发展的重大机遇

任何组织、事业都是在一定的环境、形势下遵循一定的客观规律发展前进的，分析清楚环境、形势和规律，明确目标、任务和要求，发展才能够更好顺势而为、乘势而上。当前，高等职业教育和高职共青团工作面临宝贵的重大机遇，主要体现在三个方面：

1. 国家经济社会发展和重大战略实施对人才的需求为高等职业教育和高职共青团发展提供了广阔的空间和强劲的动力。职业教育的内在特质之一就是与经济社会发展紧密相连。今天会议所在地福州，150 年前诞生了我国第一所官办高等实业学堂—福建船政学堂，开启了我国职业教育的先河，福建船政学堂的诞生以及随后我国近现代职业教育的发展适应了近现代中国经济社会的发展和需求。建国后我国的职业教育不断发展尤其是改革开放以来高等职业院校从上世纪 80 年代的“三不一高”（不包分配、不转户口、不发派

遣证，高收费)的艰难条件下，从最初的6所发展到今天的1341所，增长了200多倍，最重要的原因就是它满足了经济社会发展特别是区域经济社会发展对职业人才的需要。当前，我国正处在实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大历史进程中，处在“十三五”和全面建成小康社会的关键阶段，也正面临着全球化浪潮中世界第三次工业革命方兴未艾所带来的机遇和挑战。现代制造业、现代服务业、现代农业，特别是以数字制造、新能源、新材料、大数据、移动互联网、人工智能等为核心的现代产业体系的建立，要求中国经济从“中国制造”走向“中国创造”，决定了中国经济发展处在结构调整、转型升级、动力转换的关键时期。为此，党和国家制定了“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，提出了创新、开放、协调、绿色、共享的五大发展理念，部署实施了“中国制造2025”、“一带一路”、创新驱动、供给侧结构性改革、脱贫攻坚等一系列重大战略。归根到底，实现这些都迫切需要坚实的人才保障，特别是需要数以亿计的高素质劳动者和技术技能型人才保障，需要职业教育尤其是高等职业教育的升级发展。中国教育科学研究院《未来五年我国教育改革发展预测分析》报告认为，到2020年，我国技师、高级技师、中级工、高级工等技术人才的需求量分别比2015年增加81万、18万、577万和349万，总的技能劳动者需求将达到1.5亿。在高等职业教育发展的广阔空间和强劲动力带动下，高职共青团的工作和事业发展也必然会迎来新的历史性机遇。

2. 党和国家对职业教育的高度重视和系列重大部署为高等职业教育和高职共青团发展指明了方向、提出了要求。

一直以来，党和国家高度重视职业教育的发展，特别是党的十八大以来，习近平总书记和李克强总理对职业教育提出了一系列明确的要求。2014年6月，习近平总书记对加快发展职业教育作出重要批示，指出“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才，传承技术技能、促进就业创业的重要职责”。2015年6月，习近平总书记在贵州考察时专门深入职业学校，指出“职业教育是我国教育体系中的重要组成部分，是培养高素质技能型人才的基础工程，要上下共同努力进一步办好”。2014年6月，李克强总理在会见全国职业教育工作会议代表时指出“要把提高职业技能和培养职业精神高度融合，不仅要培养有一技之长的劳动者，还要牢固树立敬业守信、精益求精等职业精神”。“大力弘扬工匠精神”正式写入了2016年两会政府工作报告，前不久李克强总理还为“世界青年技能日”作出批示，要求引导广大青年大力弘扬工匠精神，推动中国制造实现转型升级。同时，国家也就职业教育发展做出一系列重大部署。2010年制定的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》对职业教育发展专列了一章，2013年党的十八届三中全会《关于全面深化改革若干重大问题的决定》中明确要求“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”。2014年6月，国务院召开了全国职业教育工作会议，发布了《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，教育部等六部委又相应印发了《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》。特别是2015年10月，教育部又专门印发了《高等职业教育创新发

展行动计划（2015—2018年）》，对创新发展高等职业教育的目标任务、重点领域和路径举措做了更加清晰的安排。从这一系列重要指示批示、会议决策部署以及文件政策要求来看，党和国家对职业教育的重视是有目共睹的，对职业教育的战略部署和工作要求是十分明确的。因此，高等职业教育的创新发展进入了新阶段、快车道，势不可挡，这必然为高职共青团事业的发展提供了机遇、指明了方向。

3. 共青团自身的改革推进和深化为高职共青团工作描绘了蓝图、提供了遵循，为促进高等职业教育发展提供了持续助力。去年，中央下发了关于加强和改进党的群团工作的意见并召开了党的历史上第一次专门的群团工作会议，习近平总书记发表重要讲话，拉开了新的形势下群团改革的大幕。近日，中央正式印发了《共青团中央改革方案》，并在8月2号正式通过主流媒体对社会进行宣传发布。这个方案对团中央深化改革作出全面部署，明确了改革的指导思想、基本原则、主要目标，围绕“强三性、去四化”，即增强政治性、先进性、群众性，克服和避免机关化、行政化、贵族化、娱乐化，从改进团中央领导机构人员构成、机构设置和运行机制；改革团中央机关干部选拔、使用和管理；改革创新团的工作、活动和基层组织建设；加大党委和政府共青团工作的支持保障力度等四大方面、十二个领域提出了具体改革措施。《方案》还要求，以团中央改革方案为牵引，加强统筹指导，带动各地、各领域共青团在党委领导下，结合工作实际谋划改革、推进改革，形成以上率下，全团抓改革的工作局面。这次共青团改革，是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容，是以

习近平同志为总书记的党中央从全局和战略的高度作出的重大部署，是党推进共青团改革发展的重要里程碑，凝聚着党对共青团的充分信任和殷切希望，意义重大、影响深远。学校共青团是整个共青团的重要组成部分，为贯彻落实团中央改革方案精神，团中央将与教育部联合下发关于高校、中学的改革实施方案和学联学生会组织改革方案。在即将下发的高校共青团改革实施方案中，专门就优化领导体制和运行机制、改革完善基层组织制度等五大方面制定了 15 项具体举措，比如实施高校共青团“第二课堂成绩单”制度以及推进“网上共青团”建设等。特别是，去年 12 月中央有关领导同志在团中央调研时作出重要指示，指出要进一步加强职业学校共青团工作的统筹。为落实相关指示精神，在这次改革中，团中央在原有学校部中等职业学校处的基础上，筹备设立职业院校处，进一步统筹加强对中、高职共青团工作的指导。总之，改革的号角已经吹响，改革也必将使高职共青团建设得更加坚强有力、更加充满活力，更好的服务于高职院校青年学生的健康成长，从而促进高职院校的人才培养，为高等职业教育的创新发展增添持续助力。

二、紧紧抓住改革契机，认真谋划、全力推进高职共青团重点工作的深化创新

2016 年是共青团的改革元年。当前和今后一个时期，深化改革是高职共青团的重要任务，要充分认识到改革既是挑战更是机遇，既是大势所趋更是内在需要，要有主动改革的意识、善于改革的方法、坚持改革的韧劲，有序有力的深化改革，以改革来促进日常工作，也以日常工作来进一步促进改革。

高职共青团贯彻落实好团中央改革部署，最核心的精神我认为有三条。一是要加强基层。改革的总体精神是面向基层，夯实基层基础工作，高职院校共青团作为最一线、最基层的共青团组织，一定要充实力量，加强力量。在中央党的群团工作会议之后，部分同志甚至一些基层学校的党政领导在理解上存在偏差，认为基层团组织也要像团中央机关一样减编制、减力量，这是完全错误的。习近平总书记在讲话中专门提到，“新的形势下，党的群团工作只能加强、不能削弱，只能改进提高、不能停滞不前”。团中央机关机构、编制的调整是从机关的角度出发来解决机关化、行政化的问题，从而达到更接地气、强化基层的目的，但在一线基层团委，总共可能就只有三五个干部，如果还去减，那就是削弱，而不是加强，就与中央的精神背道而驰了。二是要坚持以团员学生为主体和中心。高职共青团要自我评价，有没有脱离青年学生的突出问题？在工作设计、工作安排、工作机制方面有没有以团委为中心，而不是以学生的需求、学生的评判为依据？高职共青团必须通过改革，让各级团组织根植于团员学生，服务团员学生，让团员学生当团学活动策划的主体、实施的主体、评价的主体。三是要切实保持和增强高职共青团的政治性、先进性、群众性，尤其是先进性。在高职院校里，共青团组织的先进性、团员的先进性究竟能不能体现出来？能不能服务于学校的大局？能不能起到对学生的引领作用？由于各种原因，目前的团员比例确实偏高，比例过高之后带来的问题就是在先进性上表现不足。在新的时期，我们要通过严把入口关、严格标准，使团员在入团的时候就要有更高的标准和质量，入团之后，团员学生要能够真正成为

同学们的标杆和榜样，充分发挥出先锋模范作用。

思考和谋划高职共青团的具体改革和工作，要把握好“四个围绕”和“三个着力”。“四个围绕”就是：**一要**围绕服务经济社会发展，这既是共青团“围绕中心，服务大局”工作主线的要求，也是高等职业教育“服务贡献社会”这一核心价值的体现。**二要**围绕服务学校人才培养，高素质技术技能人才培养是高等职业院校的核心任务，共青团的工作必须围绕这个核心任务谋划设计。立德树人，不能与学校人才培养的中心脱节、自娱自乐。**三要**围绕服务学生健康成长，竭诚服务学生的成长成才是学校共青团工作的出发点和落脚点，要着力解决脱离青年学生这个关键问题，提升服务意识和能力，在学生成长发展的过程中帮助他们解决实际问题，来体现和彰显共青团的组织价值。**四要**围绕服务全团整体事业，学校共青团在全团处于基础性、战略性、源头性地位，包括高职在内的学校共青团既要使共青团的主阵地焕发蓬勃生机，更要力争在改革中走在全团前列，为全团改革探索道路、积累经验。“三个着力”就是要在具体的改革和工作领域上突出夯实组织基础、推进工作创新和完善体制机制这三个方面。

与普通高校一样，高职共青团的工作具有良好的基础，组织体系相对完整，形成了“四进四信”、“三下乡”、“挑战杯”、“创青春”、青马工程等有影响力的工作内容和品牌。但高职院校有与普通高校显著不同的地方，比如，有专家认为高等职业教育具有显著的“跨界”特点：一是具有“企业和学校”两个不可替代的学习地点，需要综合平衡学校和企业的发展需求；二是跨越了学习和工作的界限，要把握“学中做”与“做中学”的结合；三是跨越了教育与职业的界限，要

遵循教育发展规律和职业发展规律的融合。再比如，高等职业教育对学生社会实践和动手能力更加关注，学生掌握技能、直接就业的愿望更加强烈，等等。当然，我们也要看到当前高职共青团工作存在的困难和不足、问题和挑战，这两年我们通过大宣传大调研、“驻校蹲班”、团干部培训等方式，对高职共青团的基层情况也进行了调研和梳理，从高职基层团干部反馈的意见和建议来看，问题主要集中在如下几个方面：**一是**工作力量配备不到位。有的高职院校在校生 2 万余人，但校级专职团委干部仅 2 人，甚至有的学校没有专职团干部。今天发言的北京财贸职业学院和中山职业技术学院是好的代表，但在全国 1300 多所学校里有的连专职团干部都没有。**二是**工作资源缺少保障。高职院校由于办学条件限制，缩减办学经费、挪腾办学空间时，经常首先想到的是挤占、缩减本就捉襟见肘的团学活动经费和活动空间，高职院校团委总体而言跟本科院校相比，在工作资源保障上有较大的差距。**三是**组织指导关系不顺畅。高职院校团委隶属关系较为复杂，隶属层级较多，有的隶属省级团委学校部、有的隶属主管厅局团委、有的隶属地市级团委等等，五花八门，在高校共青团序列中，高职院校团组织多边不靠，有“边缘化”的感觉。**四是**工作实效亟待提高。基层的自转能力还是很强的，这点要充分肯定，但是有的地方开展了大量活动、做了很多工作，但实际的效果却差强人意，往往事倍功半，在学生中的影响不大，在党政领导心目中的地位不高。此外，站在团学领导机关的角度，针对高职共青团的顶层设计、精准指导和政策制度供给严重不够，整体的标准化建设和知识化管理还远远不够，这需要团中央学校部、省级团委学校部大力研

究改进。

今后一个时期，高职共青团要抓住深化改革契机，按照宜智同志提出来的“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”四维工作格局的要求，按照学校共青团提出来的思想引领行动、素质拓展行动、权益服务行动以及组织提升行动这四个大的方面，坚持以育人为根本目标，坚持以团员学生为主体和中心，坚持以制度建设为基础，坚持以改革创新为动力，立足大局，结合实际，通过扎实工作，不断巩固提升高职共青团在全团的基础性、战略性、源头性地位和作用，不断提升高职共青团对团员学生的凝聚力、引导力，不断增强高职共青团对高等职业教育发展的跟随度、融合度、贡献度。衷心的希望同志们不仅要学习了解团中央在团的建设和改革发展方面的要求，也要了解高等职业教育改革发展的政策方针和部署要求，要学得更深更透，在工作中要增强自觉性，为整个高等职业教育促进公平、质量提升做出贡献。按照这样整体的想法，下阶段我们要重点推进六个方面的工作：

1. 实施“活力提升”工程，着力夯实组织基础。作为群团组织，组织建设水平如何特别是基层组织的活力决定了组织的战斗力和影响力。目前，高职共青团的组织建设可能有一定的组织覆盖问题，但是最主要的还是基层组织活力的问题。从去年开始我们在高校部署实施了“活力提升”工程，希望高职共青团领域要抓好落实和深化，重点从三个方面入手。一是提升班级团支部活力。不管怎么改革，班级依然是学校的最基本、最主要的学生集体和建制，巩固班级团支部建设始终是学校共青团的重心。要进一步总结提炼班级团支

部的主要职能，客观上讲，职能不清是班级团支部弱化、虚化的重要原因，要逐步把基础团务管理、推优入党、志愿服务、社会实践、困难帮扶、网上正能量传播等作为团支部职能，构建“固定职能+可选职能”的基本模式。要进一步理顺班级团支部与班委会的工作关系，推行班级团支部班委会一体化运行机制，探索班长兼任团支部副书记制度，使团支部和班委会形成合力。班长如果是团员，就应该兼任团支部的副书记。坦率的讲，对于共青团工作而言，政治性是第一位，高职共青团强调的团学组织体系、团学工作模式等，其实也是在做学生走向社会之后的公共治理、公共管理、政治启蒙的培养。现在高校里，团支部被边缘化、影响逐步弱化，团支部书记的影响力远不如班长，这与我们党的执政体系是不相符的。所以，学生在校期间，通过制度设计和工作深化，实现逐步扭转，真正发挥团支部政治引导核心作用。

二是加强院系级团组织建设。院系是班级和学校承上启下的枢纽，长期以来高校团组织的建设是中间势弱，有人概况为“钢头铁腿豆腐腰”。总体而言，校级团委有专门的力量配备，相对比较强，但院系团委比较薄弱，很多人一谈起院系团组织就等同于一个兼职的分团委书记或团总支书记，没有认识到以学生骨干为主健全一级组织的重要性。

三是推进基层团建创新。除了班级团支部之外，要根据教育改革等新的发展形势，根据学生新的聚集、联系、活动交流空间和方式，探索新的团建方式和机制。比如社团团建，社团的发展是大势所趋，要和班级团支部建设一样作为一种重要的团建模式，但是又不能简单的照抄照搬，是叫团支部还是叫团的派出机构？这些都对新时期高校团的组织建设的理论研究和实践

探索提出了新的要求。当然还有网络团建、楼宇团建、实验室团建、活动项目团建等都要继续探索。对于高职院校来说还有顶岗实习，这个阶段同学们既是学生又是职工，如何把团的组织建设跟上而不落下，也需要我们研究。总之，我们要在基层团建方面大力创新，适应时代的发展需要，实现“多种模式、多重覆盖”。

2. 突出工匠精神培养特色，切实做好思想引领。习近平总书记曾说当代大学生是“可爱、可信、可贵、可为”的一代。三个月前，总书记在安徽调研时，在中国科技大学又对当代大学生的成长提出明确要求，要做有理想、有追求的大学生，做有担当、有作为的大学生，做有品质、有修养的大学生。思想引领是学校共青团的首要任务，下一阶段高职共青团抓思想引领要紧扣十八大以来党中央对高校思想政治工作的要求，紧扣习近平总书记对大学生成才成长的指示要求，把思想引领作为我们高职共青团的核心竞争力。《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》把“提升思想政治教育质量”作为五大任务和举措之一进行了部署，要求“加强以职业道德培养和职业素质养成为特点的高等职业教育学生思想政治教育工作，着力培养既掌握熟练技术，又坚守职业精神的技术技能人才”。从内容上看，高职共青团思想引领必须着眼思想政治引领和价值引领，以学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神、中国特色社会主义和中国梦宣传教育、培育和践行社会主义核心价值观为普遍内容，同时把培育和弘扬精益求精的“工匠精神”作为自己的鲜明特色。除此之外，共青团组织在培养高职学生自信、自强、自爱方面，应该发挥独特的作用。在高职院校，有不少学生因为自

己的成长经历、家庭状况等产生自卑的心理，团组织这时候要能够“感同身受”，更多地关注青年学生的情感、需求，充分发挥组织优势帮助他们树立自信心。**从途径上看**，要探索以满足学生精神成长需求为切入点激活团支部的思想政治引领功能，团支部要通过平等、互动、分享的方式，针对学生接受理论引导、确立人生目标、塑造健全人格、建构人际关系、辨析社会现象、应对情绪压力等设计开展活动，使传播党政主流价值与满足学生精神成长需求有机结合。**从方法上看**，要实施分层分类引导，遵循学生成长和思想教育引导的客观规律，总结梳理不同年级、不同群体思想政治引领的目标、内容、载体和方法，系统设计、分层实施、有效衔接，着力构建分层分类一体化的思想引领工作体系。**从载体上看**，要深化和创新“四进四信”、“与信仰对话”、“社会主义核心价值观宣传月”、青马工程等既有思想引领工作品牌，继续深化志愿服务、社会实践等有效载体，进一步厘清各个活动的精准目标、有效方式，构建思想引领的有形项目体系。

3. 以“第二课堂成绩单”制度为牵引，提升工作科学化水平。高校共青团“第二课堂成绩单”制度改革是重点改革举措之一，其目的就是围绕高校育人的中心任务，针对青年学生的学业就业创业、创新创造实践、身体心理情感、志愿公益社会参与等普遍需求，厘清共青团工作的具体育人价值目标和载体，借鉴“第一课堂”的模式和机制做法，加强与学校相关行政部门合作，通过建立学生的“第二课堂成绩单”，提升高校共青团工作的精准化、规范化、课程化、制度化。以往学校共青团工作给大家的印象就是活动不少、轰轰烈烈，但是缺乏系统性、科学性。所以我们提出来“第二课堂成绩单”

制度，通过搭建这样一个载体和一种机制，来梳理和厘清高校共青团在高校所做的相关工作、项目活动。基本做法就是从工作内容、项目供给、评价机制等方面对高校共青团的工作进行系统设计和整合拓展，通过信息化平台客观记录、认证学生参与“第二课堂”活动的经历和成果，加强与学校相关职能部门的合作，推动师生机制化的密切互动，强化高校共青团工作的社会认同，使高校共青团“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。我们希望“第二课堂成绩单”制度起到四个方面的牵引作用：**一是对团工作的牵引。**因为有了“第二课堂成绩单”的模块和范式，共青团组织在开展工作时就会更加有体系，更加有逻辑，工作更加有的放矢，而不会出现“东一榔头、西一棒子”的问题。**二是对学生的牵引。**让学生从一进校起就知道将来毕业离校的时候，除了学业上有一份分数的成绩单，还有一份定量定性相结合的第二课堂成绩单，这将有效帮助他们科学制定大学期间的计划，学生在这个过程中也会不断增强对共青团的认可度。**三是对高校教育教学的牵引。**我们经常说高校共青团要自觉地把自已摆进高校育人的大局，这种育人大局不是口号化的、看不见摸不着的，必须要有实质化的、可见的具体措施，“第二课堂成绩单”正是提供了这样一种定性定量相结合的方式，只要做好做实，相信一定会得到学校党政的重视和支持。**四是对社会的牵引。**正是有了这样一种“成绩单”，学生未来的就业简历就可以有足够的支撑依据，这既提供了权威的公信力，也有效降低了整个社会的成本。

“第二课堂成绩单”是一项补短板、牵全局的制度设计，

清楚回答了共青团的工作价值，避免活动式、游击性、粗放化的工作状态，使高校共青团工作更有价值、更加科学、更有影响。刚才我们欣喜地看到中山职业技术学院五年来在“第二课堂成绩单”制度上进行的有益探索，有理念、有保障、有课程、有成果，成效显著，希望更多的高职院校加入这个行列中来。当然这个工作非一时之力，也不是一时之功，这需要我们在理念上能够跟进，在工作上能够精心的做好设计和实施。目前，团中央学校部成立了专门的项目组，在全国范围内遴选了部分省级团委、高校团委围绕“第二课堂成绩单”制度进行理论研究、项目实施的试点，希望高职院校发挥主观能动性，先行先试，作出自己的探索。

4. 牢牢把握维护学生权益的大旗，健全多样化、常态化学生权益维护和困难帮扶机制。在中央党的群团工作会议上，习近平总书记非常鲜明地提出群团组织要牢牢把握维护所联系群众权益的大旗。在学校里，团学组织既然是学生自己的组织，学生的利益谁来维护，谁来代表？我们必须当仁不让！在这一方面，我们首先还是要有观念上的革新。学校团组织是学校党政领导下的组织，服务、服从于学校的整体利益。现在国家提国家治理体系和治理能力现代化，高校提校园治理体系和治理能力现代化，在这样一种格局中，高校的团学组织要对学生整体性利益诉求有所把握和反映，在高校的治理中切实发挥作用。我们要看到，在整体利益、大局利益一致的基础上代表特定群体的利益诉求，是完全符合政策要求、符合法律规定的。高校团委不要觉得替学生说话是得罪了学校的管理部门，我觉得恰恰相反，正是因为我们能够组织化、制度化搜集整理反映学生的意见，才会减少降低

很多校内的不确定因素，将问题消除在萌芽阶段。团学组织不是管理组织，而是学生自己的组织，理所应当把学生的利益当成自己的利益，学生的诉求当成自己的诉求，如果团学组织做不到这一点，只会越来越脱离学生，越来越没有凝聚力和吸引力。所以，我们一定要把维护学生合法权益、帮扶困难学生作为共青团应有的工作职责，这项工作是我们长期以来的薄弱环节，必须加强和改进。《2015年中国高等职业教育质量年度报告》显示，过去一年，高职院校91%毕业生为家庭第一代大学生，52%的毕业生家庭背景为“农民和农民工”，且近四年来，这两项比例还在呈上升趋势，这表明高等职业教育在教育扶贫、阻断贫困代际传递上发挥着重要的作用，在促进社会纵向流动、打破社会的板块化方面是有独特作用的。同时，这也凸显出了高职院校学生权益维护和困难学生帮扶工作的普遍性、积极性意义。下一步，**一要**建立以“青年之声”平台为依托的学生权益维护机制。要树立大维权意识，从维护校园和谐稳定、促进教育公平的高度认识和维护青年学生合法权益，更多关注校园弱势群体，更多关注普遍性的利益诉求，完善学生权益维护的组织化渠道和机制。高职院校团委学生会组织应该明确成立负责师生权益维护的部门，积极健全团、学代会反映学生普遍性诉求的功能，发挥其在校园民主治理中的重要作用。**二要**建设青年学生帮扶体系。我还想强调在做这方面工作的时候，团学干部既要学好政策用好政策，同时也要有独立人格和相应的勇气，在意识上要增强、在方法上要改进、在渠道上要拓宽，要赢得学校更多部门的尊重和支持，做好沟通工作，根据学生的意见建议从善意的角度提出建设性解决方案。针对经济困难、

学习困难、心理困难、社会交往困难、上进心不足等学生群体，开展针对性帮扶。比如，针对家庭经济困难学生，可进一步整合资源，创新资助方式，扩大资助覆盖。虽然教育部门在国家财政体系框架下，有非常完整的困难学生帮扶奖助体系，但给予困难学生再多的帮助也不为过。要在配合学校学生资助中心工作的基础上，发挥自身优势，主动整合资源，去帮助最需要的同学。前不久，团中央学校部就与湖北劲酒集团专门达成共识，劲酒集团准备捐 500 万来专项资助高职自强、自立的家庭经济困难学生。单一层面的力量总是有限的，但是团中央学校部、团省委、团市委以及高职学校团委都行动起来，相信一定会形成支持帮助高职困难学生的强大力量。针对学业困难的学生，我们倡导朋辈互助，建立学习的互助结对，这更是基层团组织可以做好的。针对心理困难学生，除了学校专业化心理辅导机构以外，各级团组织要发挥“面对面”开展工作的优势，把优良的思想政治工作的传统坚持下来。针对入学的新生，可以普遍推行共青团“学生导师计划”等类似的活动或者项目。据我了解，每年新生开学时，很多社会组织甚至宗教组织都会第一时间到新生宿舍去宣传自己，坦率的讲，在这方面我们的工作还是有一定的差距，我们还是更多的习惯于坐等着学生上门，这显然是不行的。新生刚一入学宛如一张白纸，从高中阶段转到大学阶段，对他们来说一切都是崭新的，这恰恰是开展工作最好的契机。今年 9 月份新生开学之际，团中央学校部将会提出相关要求，希望全国高校团委至少能够下发一个关于团学组织、团学活动等相关的指南性材料，主动服务、上门服务，帮助新生了解团学组织和工作，同时也要安排团学干部尽早走到

新生中间去，帮助他们尽快适应新的环境，让他们有更强的组织归属感。

5. 积极推进“网上共青团”建设，加快互联网战略转型。

推进“网上共青团”建设是全团改革的重点之一，不仅是一个工作手段和载体的问题，更是实现工作理念、工作内容、工作机制转变的重要战略，其重要支撑是“青年之声”和“智慧团建”。“青年之声”是共青团面向青年的服务平台，“智慧团建”是团组织自身的信息化组织建设平台。近年来，学校共青团特别是高校共青团在网络新媒体应用方面做了大量的工作，进行了许多探索，团中央学校部今年也成立了全国学校共青团新媒体中心，对全国学校共青团的“网上共青团”建设进行顶层设计、整体规划，提供资源统筹、共享等服务，推动全国学校共青团的新媒体应用互动互联，形成集约的规模优势和效应。高职院校团委的网络新媒体工作在“网上共青团”工作的整体格局下，应着力提升新媒体运用能力和水平，加快工作的互联网战略转型，形成线上线下深度融合的工作战略理念和整体格局。**一**是要加强阵地建设，依托微信、微博、QQ、网站、APP、直播等应用，建设有影响的团属新媒体阵地和矩阵群。**二**是要加强队伍建设，以学生骨干为主体，建设网络志愿者、网络宣传员、网络评论员，成立校园学生网络文明促进会，培养团属的网络意见领袖等。**三**是加强产品建设，新媒体是技术平台和渠道，应用好说到底是要有好的产品，包括好的内容产品和好的线上活动，要有共同打造精品的意识，通过产品扩大影响、增强黏性。**四**是加强基础建设，结合“智慧团建”，按照全团部署，实现基础团务、团员管理和基本数据统计的信息化管理，建设高校共青

团共建共享的信息数据库。**五是**加强机制建设，在阵地方面构建联动互动机制，在队伍方面构建有效的联系、指挥、培训、激励机制，在工作方面建立团中央学校部、省级团委学校部、高校团委三级协同机制，在资源方面完善与社会专业机构共赢的资源整合机制。

6. 大力优化体制机制，强化高职共青团建设的制度保障。目前，针对高职共青团的外部环境而言，党建带团建的机制、领导隶属与指导机制和工作资源条件的保障是较为凸显的体制机制藩篱。**一是**优化加强党建带团建机制。刚才北京财贸职业学院党委介绍了该院好的做法，值得大家借鉴。借此机会，我也衷心希望高职院校党政领导，一如既往关心支持共青团的工作，进一步明确校级团委的领导职数、干部编制、独立设置和工作职能的合理界定；至少要有独立的机构、明确的编制、清晰的职能，进一步明确高职共青团党组织管理为主、上级团组织协助管理和各级团的领导机关学校部负责工作业务指导的整体领导；进一步明确由学校的相关领导分管共青团工作，党委每年至少召开**1**次专题会议研究团的工作的制度；进一步明确学校团建和党建同规划、同部署，将团建纳入各级党委党的工作规划和年度考核，按照改革方案，团建工作应该要占整体考核一定的比例。**二是**理顺优化领导隶属和指导机制。从调研情况看，由于高职院校办学主体多元化，教育部门办学和行业企业办学均有，高职院校团组织关系隶属也比较复杂，这也成了当前制约高职共青团改革发展的一个重要问题。刚才团浙江省委和团常州市委分别做了介绍，对改进优化高职共青团工作的领导和指导方面提出了他们的做法。比如浙江介绍高职院校联席会议制

度，设立几个片区，设片长等等，充分发挥高职院校的积极性，这些经验都值得借鉴和推广。各级学校战线领导机关要着力破解高职共青团组织领导的关系，通过学习培训交流、建立工作联盟等形式强化学校战线的分类指导。办法总比困难多，只要我们自己去想办法梳理和创新机制，一定会向着好的方向发展。三是加强协同育人的优化资源条件机制。协同育人是高职共青团整合资源的重要机制。育人是我们根本任务，这与职业教育的任务是高度一致的。高职共青团工作，要紧密配合学校的教育教学部门，不能游离其外，要积极融入，围绕促进高素质劳动者和技术技能人才的培养，协作打造活动载体，协同推进重点工作，拓展工作领域，打开工作新空间。除了与其他部门的协同育人之外，团内的力量也要加强协作，更好地整合资源，共同推动好工作。

三、以合理配备、能力建设、作风转变为重点，建设一支高素质高职团干部队伍

一直以来，正是在高职院校广大团干部的辛勤工作和努力奋斗下，高职共青团的工作取得了较好的成绩和丰硕的成果。面对新的形势和要求，我们要继续抓好建好这支关键少数的高职团干部队伍。

1. 进一步优化专挂兼的干部配备。按照这次高校共青团改革方案的精神，就高职而言，强调了学校团委须单独设置，已经合并或归属其它部门的必须予以纠正，并合理界定工作职能。同时对学校团委的领导职数、专职干部编制数和待遇都会做进一步明确，对校团委日常工作经费、活动场所、设备、资源等方面的保障都做出了相应的规定。尤其是通过专兼挂的方式要进一步充实增强团委工作力量，要求在校级及

院系级团组织，普遍从青年教师中选任至少 1 名兼职或挂职副书记、从学生中选任至少 2 名副书记，注重从学生中选拔建立校级和院系级团组织的兼职干部队伍。

2. 进一步加强团干部能力建设。一方面，要加强教育管理。扎实开展“两学一做”的学习教育，持续开展健康成才教育，引导高职团干部树立正确的群众观、事业观、成长观。按照“三严三实”的要求，引导团学干部把政治纪律和规矩挺在前面，严守党的纪律。另一方面，强化能力素质建设。学校战线各级领导机关要研究制定适用高职团干部的能力素质指导标准，以意识形态能力、群众工作本领、基础团务能力和网络新媒体应用能力这四个方面作为团干部的培训重点。再者，要逐步建立健全“党政评价+师生评议+互学互评+第三方专业机构”的科学可行的工作绩效考评机制。

3. 进一步促进团干部作风转变。在团的十七届五中全会上宜智同志面向团干部提出来，要做政治上的明白人、改革路上的开路人、联系青年的带头人、从严治团的老实人，这是新的时期，宜智同志根据我们的工作实际，对团干部作风转变提出的要求。对于高职团干部，抓作风转变，我强调两个重点，**一是**工作上要有韧劲。高职共青团的工作条件和工作环境相对来说更为有限，需要我们工作上更加有韧劲，在涉及到例如开展第二课堂成绩单、“挑战杯——彩虹人生”创新创效创业大赛这样的一些项目，需要整合各方面资源，要不怕困难去攻坚克难，去争取党政支持、兄弟部门支持和学生的支持。**二是**工作要接地气。主要要落实直接联系直接服务直接引领学生的制度，校级团委专职干部每人每年至少直接联系 1 个以上基层团支部，要多下支部、多进寝室、多入

食堂、多到操场。尽管在学校好像是天天和学生在一块，但要真正和学生在一起，还需要我们下功夫，每名专职团干部每年至少直接联系 100 名左右青年师生，其实这 100 名是面向全团提的，在学校里面这个标准要更高。作为学校团委书记，这种联系不能是简单的加加微信，建建群组，不能只见头像不见人，除了键对键，还要强调面对面地交流、交谈、交心。前不久发生过一件事情，有一所高校下发学生会后备干部的名单和规定，在社会上引起了很不好的反应。虽然他们是从规范的角度做的这件事情，但是却严重脱离了学生的实际，为什么当学生会主席、副主席就一定是得小圈子小范围层层搞后备选拔呢？一个优秀的学生，他在学生社团里做的很好就不能竞选学生会主席了吗？从学生的角度，大家非常反感这种所谓的后备干部储备机制；从社会的观感，大家会认为学生干部队伍的官僚化、行政化、机关化已经到了何等的程度，这是典型的不接地气的表现。接地气说起来容易，但真正做起来大家还要花些心思，可能很多同志已经掉到这种陷阱里自己还浑然不觉，这需要我们自警自醒。

同志们，新形势、新任务要求有新担当、新作为，新的发展形势赋予高职共青团工作新的工作内涵，新的历史重任亟需高职共青团工作肩负新的责任担当，新的历史时期需要高职共青团实现新的作为。共青团深化改革方兴未艾，我国高等职业教育蓬勃发展，高职共青团使命光荣、责任重大，让我们共同敢于担当，开拓创新，扎实工作，使出“洪荒之力”，为高职学生的成功成才、为努力建设我国现代职业教育体系、为共青团事业发展不断做出新的积极贡献！